

Справка
по результатам проведенного диагностического исследования познавательного
развития детей средней группы на начало и конец учебного года.

Цель: изучение особенностей познавательного развития детей.

Задачи:

1. выявить уровень развития познавательных процессов у детей средней группы;
2. определить способы помощи детям с низким уровнем развития познавательной сферы.

Временной аспект: сентябрь 2021 года, май 2022 года

Форма работы: индивидуальная.

Характер запроса: данное исследование проводится в системе психолого-педагогического мониторинга, по плану педагога-психолога.

Используемые методики:

1. С.Д.Забрамная «Сравни картинки» – исследование устойчивости и продуктивности памяти.
2. А.А.Венгер (модификация С.Д.Забрамной) «Почтовый ящик» – исследование восприятия формы, способности соотнесения формы объемного тела с ее плоскостным изображением.
3. О.Усанова. Тренажер №6. «Разрезные картинки» – исследование наглядно-образного мышления, перцептивного моделирования.
4. А.А.Венгер, Т.Л.Выготский. «Пирамида в цветовой гамме Люшера» – исследование наглядно-действенного мышления, возможности моделирования.
5. Е.М.Борисова, «Четвертый лишний» – исследование логических форм мышления, сформированность операций обобщения.
6. Е.М.Борисова. «Подбери картинку» – исследование невербального мышления, сформированность операции классификации.
7. Н.Я.Семаго – обследование зрительной памяти.
8. С.Д.Забрамная – «Повторение слов» – изучение динамики процесса заучивания слов, объем слуховой памяти.

Количество обследуемых: 16.

Результаты обследования.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа средняя	
	Учебный год	
	2021-2022	
	начало года	конец года
высоком уровне	11%	47%
среднем уровне	74%	53%
низком уровне	15%	-

Рекомендации:

1. Воспитателям продолжать использовать в работе с этими детьми развивающие игры на развитие мышления, памяти, внимания.

Заведующий МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко

Педагог-психолог

Зайцева И.А